Подписано цифровой подписью: Сайтбаталова Наталья Николаевна
DN: cn=Сайтбаталова Наталья Николаевна, o=МБУ ДО г.Мурманска ЦПО "ПрофСтарт", ou=Директор, email=upkmuk@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.10.04 12:28:18 +03'00'

Утверждаю:
Директор МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
_____/Н.Н. Сайтбаталова/
«21» марта 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программная документация предназначена для подготовки учащихся общеобразовательных учреждений по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изучаем ПДД».

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Концепция персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденная распоряжением Правительства Мурманской области от 06.03.2020г. №38-РП;
6. Правила персонифицированного финансирования Мурманской области, утвержденные приказом министерства образования науки Мурманской области от 19.03.2020г. №462;
7. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый уровень.

Актуальность программы

Становясь обучающимися, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Исходя из этого возникает потребность ведения данной программы. Занятия помогут первоклассникам систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Педагогическая целесообразность данной программы. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Данная программа позволяет сформировать обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника

дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что в отличие от других учебных дисциплин учащиеся заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

Цель программы: формирование элементарных знаний и умений, которые обеспечивают развитие правильного поведения обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Образовательные:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения;

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Организационные условия реализации программы:

Особенности группы детей: возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 7 до 8 лет. Дети данной возрастной группы способны на качественном уровне выполнять предполагаемые задания.

Общее количество часов и срок реализации образовательной программы: программа рассчитана на 1 год (72 часа).

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.(1 академический час - 40 мин, перерыв – 10 мин). 36 учебных недель.

Нормы наполняемости группы: набор в группу производится на свободной основе – от 12 до 15 человек.

Организационные формы: групповая.

Форма обучения – очная.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы

Ожидаемые результаты.

Знать:

- Как правильно переходить дорогу, улицу, соблюдая ПДД;
- Сигналы светофора;
- Дорожные знаки по форме и цвету;

- Правила безопасной езды в автомобиле, автобусе;
- Безопасный путь от дома до школы;
- Транспортные средства по видам.

Уметь:

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;
- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

В процессе обучения мною используются следующие технологии:

- Личностно-ориентированные технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Игровая учебная деятельность
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения

Формы обучения:

- тематические занятия
- игровые занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы

Методы и средства обучения:

Словесные **–** рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные **–** показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу учебного года:

На занятиях учащиеся

- приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
- усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
- учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
- усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- учатся пользоваться автобусом, троллейбусом (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);
- знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Способы проверки результатов освоения программы.

Оценка уровней освоения программы

Уровни / количество %	Параметры	Критерии	Показатели
Высокий уровень/	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической	Учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%,

100-80%		информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	Учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества
Средний уровень/ **79-50%**	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	У учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	У учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца
Ниже среднего уровень / **Менее 50%**	Теоретические знания.	Широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.	Учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.
	Практические умения и навыки.	Соответствие развития уровня практических умений и навыков	Учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает

		программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.	серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.